



## EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS: A PERCEPÇÃO DE ALUNOS REFERENTES A ALGUNS ASPECTOS AS SUAS AULAS<sup>1</sup>

Daniel Rita Bernardes<sup>2</sup> Genivaldo Alves da Silva<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Trabalho realizado a disciplina de Voleibol

<sup>2</sup>Graduando do Curso de Educação Física - Ajes. e-mail para contato: danielbernardes615@gmail.com

<sup>3</sup> Docente do curso de licenciatura da Ajes – Professor Especialista em Gestão em Educação Física e Atividades Física - FIFASUL

**Modalidade: Pesquisa concluída**

**Linha de Pesquisa: Fundamentos pedagógicos e socioantropológicos do corpo**

**Introdução:** Entendemos que o objetivo da educação física na educação básica tem diversas interpretações e entendimentos por parte de seus aplicadores em sala de aulas. E isso é percebido e vivenciado diariamente por parte dos alunos que frequentam as salas de aulas. Tal tratamento fez com que a educação física fosse discriminada e diferenciada dos demais componentes curriculares, por ser mais fácil de identificar e qualificar seus objetivos em termo de estudar algo. Justificando e dando legitimidade a assistência e necessidade da escola que tem o objetivo de possibilitar a aprendizagem de um saber distinto. Com base nessas considerações este estudo foi desenvolvido com o objetivo de identificar e verificar a visão dos alunos em relação às aulas de educação física.

**Metodologia:** Para a coleta de dados foi utilizado um questionário com os alunos pertencentes às séries do ensino fundamental e médio, com tendência descritiva de dados quantitativos com envolvimento de 115 alunos de escolas públicas de Juína. Além de uma pesquisa bibliográfica em livros, sites e outras fontes confiáveis.

**Resultados e Discussão:** Foi realizado com 115 alunos sendo que a maior parte (55%) dos questionados pertencem ao sexo feminino e (45%) do sexo masculino. Na visão dos alunos como apresentado no quadro a cima 61% considera que a carga horaria é insuficiente para as aulas e 39% suficiente, quanto a motivação pra a participação das aulas 81% motivam-te e 19% desmotivam-te, quanto a variabilidades dos conteúdos apresentados 74% variada e 26% repetitivas, quanto ao interesse deles sobre a aula 80% tem interesse e 20% não se interessa, quanto a necessidades dessas aulas 85% indispensável e 15% dispensável, quanto a sua utilidade 79% útil e 21% não virem utilidade, quanto as aulas ser agradável 78% acha agradável e 22% desagradável pra participarem.

**Conclusão:** Contudo, pôde-se verificar também que escola proporciona benefícios, e que é importante a inclusão de todos os alunos nas aulas de Educação Física, principalmente no ensino fundamental, onde começa a formação da criança. Apesar de ainda existir certo preconceito por parte da sociedade em relação às aulas, essa pesquisa mostra que isto está se extinguindo e cabe aos professores mostrar sua importância e o que tem de melhor para oferecer. Isso pode ser visto no resultado da pesquisa, feita com os alunos nas escolas, onde a maioria acha que as aulas são importantes.

### Referências bibliográficas:

GIL, Antonio Carlos: *Como elaborar projeto de pesquisa*: 4º ed.: São Paulo: atlas s.a. 2002.

KUNZ, Elenor. *Transformação Didático-pedagógica do esporte*. 7º ed. Ijuí : Ed. Unijuí, 2006. 160 p.

NEIRA, Marcos Garcia. NUNES, Mário Luíz Ferrari. *Pedagogia da Cultura Corporal*. 2º ed. 1º reimp. São Paulo: Phorte, 2014.

\_\_\_\_\_. *Educação Física, Currículo e Cultura*. São Paulo: Phorte, 2009.

**Palavras-chave:** Professores, visão, objetivos