



CENÁRIO DA PRÁTICA DO HANDEBOL NO MUNICÍPIO DE JUÍNA – MT¹

Mireli Oliveira Correia², Silmara Borges da Silva³, Ana Freire Macedo Ribeiro⁴, Alessandro Mathioli⁵, Genivaldo Alves da Silva⁶

¹Trabalho apresentado a disciplina de Handebol

²Graduada do Curso de Licenciatura em Educação Física da - Ajes. e-mail para contato: mirelly-oliveira@live.com

³Graduada do Curso de Licenciatura em Educação Física da Ajes

⁴Graduada do Curso de Licenciatura em Educação Física da Ajes

⁵Graduando do Curso de Licenciatura em Educação Física da Ajes

⁶Docente do Curso de Educação Física da Ajes. Especialista em Gestão em Educação Física e Atividades Físicas - FIFASUL

Modalidade: Pesquisa concluída

Linha de Pesquisa: Fundamentos pedagógicos e socioantropológicos do corpo

Introdução: O Handebol é um esporte que foi criado pelo professor alemão Karl Schelenz, no ano de 1919. Desde então, vários países adotaram esta modalidade esportiva, chegando-se no Brasil em meados de 1930 através dos imigrantes. Com isto o Handebol se tornou um esporte muito praticado no Brasil, principalmente no ensino fundamental e médio, local esse com grande aceitação por parte de crianças e adolescentes. Sendo assim, esta modalidade esportiva traz grandes benefícios para quem pratica, pois através dele pode se ensinar os valores de respeito, educação, socialização, além de se ter grandes benefícios no desenvolvimento motor e cognitivo. Porém, o Handebol possui uma grande carência de investimento, apesar de ser um esporte que possui atletas de alto nível. Assim este esporte acaba tendo grandes dificuldades de se desenvolver, como outras modalidades esportivas (futebol, voleibol). Este trabalho teve como principal objetivo compreender a prática e o envolvimento de crianças e adolescentes na modalidade handebol no município de Juína, e os resultados obtidos pela modalidade a nível de estado.

Metodologia: Trata-se de uma pesquisa descritiva. Este tipo de pesquisa busca descrição das características, propriedades ou relações existente na comunidade, grupo e realidade pesquisada. Para coleta de dados foi utilizado um formulário.

Resultados e Discussão: Hoje envolvidos com a prática de Handebol são 93 participantes, sendo 49 do sexo masculino e 44 do sexo feminino. No gênero masculino são 11 nascidos em 1999, 06 em 2000, 04 em 2001, 06 em 2002, 04 em 2003, 09 em 2004, 09 em 2005. Com relação ao gênero feminino são 09 nascidos em 1999, 03 em 2000, 02 em 2001, 05 em 2003, 10 em 2004, 08 em 2005. Com relação ao horário destinado à escolinha é de 01h30min por semana para cada gênero por semana, sendo ofertado somente período vespertino. Para seleção feminina são destinados apenas 01h30min de treinamento por semana, já a seleção masculina treina três vezes por semana cada seção de treino tem a duração de 01h30min. Nas competições a modalidade vem se destacando a mais de uma década, nos jogos escolares da juventude sempre está presente nas duas primeiras colocações na categoria A em ambos os gêneros, com relação à categoria B a um domínio do município tanto no gênero masculino como feminino, sempre estando em primeiro lugar.

Conclusão: É notório que o Handebol faz parte de uma modalidade esportiva bem aceita por esse público no município de Juína. Porém é preciso haver treinamento no período matutino, para que outras crianças e adolescentes, que estudam no período vespertino tenham a oportunidade de participar, além de aumentar a carga horária para 2 horas em cada seção de treino. E beneficiar tanto o gênero feminino como o masculino em igualdade de seções e horas de treinamento, melhorando ainda mais os resultados dessa modalidade a nível de estado.

Referências bibliográficas:

Cervo, Bervian Amado L, Pedro A. **Metodologia Científica**. (5ª Ed.) São Paulo: Pearson, 2006

Tenroller, Carlos Alberto. **Handebol Teoria e Prática**. (3ªed.). Rio de Janeiro. SPRINT LTDA. 2004

Pablo Juan Greco, Juan J. Fernández Romero. **Manual de Handebol**: São Paulo. Phort, 2012

Palavras-chave: adolescentes, crianças, escolinhas, treinamento