



PROJETO INTEGRADOR 2020/2



PROJETO INTEGRADOR 2020/2 AJES

O ano de 2020 começou cheio de expectativas para uma nova década, a esperança na área política e sobretudo na área econômica eram muito grandes, mas, já no primeiro mês dessa nova década, um vírus, que começou a ser falado na China, e que a princípio, parecia tão distante, se alastrou no mundo e chegou até nós de forma rápida e certeira. E tudo que tínhamos como certo se esvaiu em dias. Não se tem notícias de outro momento histórico, onde a maior parte das escolas do mundo inteiro tenha interrompido suas atividades, como agora, uma atividade ainda conservadora, onde a imagem da sala de aula era e ainda é muito marcante, mas essa atividade que remonta ao modelo de séculos passados passou e passa por transformações que em tempos considerados “normais” levariam décadas a acontecer, mas nos reinventamos e estamos aprendendo muito com tudo isso. Não só as aulas síncronas estão acontecendo de forma extraordinária, vamos fazer o diferente nas demais atividades acadêmicas desse semestre.

Na esperança de que essa quarentena seria passageira e na preservação da saúde acadêmica, o projeto integrador do 1º semestre de 2020, teve que ser adiado, em contrapartida, tivemos a Gincana Cultural que foi um sucesso. Sabedores que o distanciamento acadêmico continue até o final desse ano acadêmico e na continuidade do ensino aprendizagem de qualidade, faremos um Projeto Integrador inovador, integrando os temas abordados na Gincana e no lançamento de mais uma obra (livro) proposto pela AJES, o projeto integrador, será calcado na mesma linha científica e será estendido a comunidade onde a faculdade está inserida, levando conhecimento científico de forma inovadora e diferenciada, com novos programas e sistemas tecnológicos.

MAS, O QUE É O PROJETO INTEGRADOR?

O Projeto Integrador é uma atividade acadêmica que constitui o eixo condutor dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação da AJES. A cada período letivo, os estudantes são estimulados a integrar conhecimentos e a desenvolver competências inerentes ao campo profissional e/ou social, a partir do contato com

situações reais. Na busca de soluções para os problemas identificados, os estudantes trabalham com materiais alternativos e vivenciam desafios coletivos, o que gera possibilidades de experimentação de novas técnicas e busca pela inovação.

POR QUÊ?

O Projeto Integrador se insere em um contexto educacional sintonizado com o seu tempo. A complexidade crescente do mundo globalizado tem demandado o desenvolvimento de capacidades humanas, como pensar, sentir e agir, num espectro cada vez mais amplo e profundo. Nesse sentido, o processo de formação dos nossos estudantes, baseado no Projeto Integrador, visa atender às demandas da sociedade por profissionais competentes em todos os aspectos: técnico, afetivo e social

OBJETIVOS

O objetivo principal do projeto integrador é articular de forma teórica e prática, promovendo a valorização das pesquisas individuais e coletivas. Além disso, esse tipo de iniciativa ainda apresenta alguns objetivos específicos, sendo eles:

- 1.** Contribuir para o aprendizado do estudante através da solução de problemas ambientais, econômicos, sociais, biológicos e científicos;
- 2.** Capacitar os estudantes para que eles aprendam a elaborar e expor seus trabalhos através de metodologias adequadas;
- 3.** Promover esclarecimento, análise e avaliação do que está sendo estudado com o objetivo de descobrir possíveis soluções e novas propostas para um determinado assunto, considerando que essas soluções beneficiem primeiramente a sociedade que o aluno pertencerá quando se tornar um profissional;
- 4.** Promover uma ligação entre os conteúdos estudados ao longo do curso, abordando temas que se complementam com o propósito de oferecer formação integral para o estudante;

5. Promover o desenvolvimento da capacidade de planejar e resolver dentro de cada disciplina os problemas enfrentados pelas diversas áreas de formação;
6. Fazer com que os estudantes tenham como método de resolução de problemas as pesquisas científicas;
7. Desenvolver a interdisciplinaridade entre os alunos por meio da construção do conhecimento coletivo;
8. Criar um sistema de informação que integra os diferentes níveis conceituais.

2º SEMESTRE DE 2020

O Projeto Integrador, como mencionado, estará correlacionado aos temas já proposto na Gincana Cultura, e no livro que a AJES lançará esse ano, além de sua relação com o que a comunidade mundial vive nesse ano de 2020, a Pandemia da COVID-19 (SARS-CoV-2).

Os eixos temáticos são os seguintes:

- a) A Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) e a COVID-19 (SARS-CoV-2)
- b) Saúde e COVID-19 (SARS-CoV-2)
- c) Política, Economia e COVID-19 (SARS-CoV-2)
- d) Biodireito e COVID-19 (SARS-CoV-2)
- e) Eleições no Brasil e a COVID - 19
- f) Democracia x Pandemia
- g) Direito x Pandemia
- h) Educação x Pandemia
- i) Tecnologia x Pandemia
- j) Desigualdade Social x Pandemia
- k) Emprego, Empresa, Empreendedorismo x Pandemia
- l) Os desafios da sociedade frente ao novo normal
- m) Agronegócio x pandemia

n) Democracia x direito de manifestação

o) Fake News x pandemia

METODOLOGIA

A pesquisa e o rigor científico são imprescindíveis para a produção dos materiais e disseminação, sendo necessários várias fontes bibliográficas para a produção dos materiais e divulgação das referências.

Para esse semestre a divulgação a comunidade/sociedade onde a IES está inserida, será por meio digital, evitando aglomerações e apresentações na Faculdade.

Serão produzidos:

- Vídeos educativos, com no mínimo 5 minutos;
- Cartilhas informativas
- Post, Gifs (no mínimo 50)
- páginas em redes sociais (cujo conteúdo seja direcionado ao tema),
- blogs,
- games,
- jornais digitais,
- canal no youtube, com conteúdo específico voltado ao tema, desdobrando-se nas linhas acima.
- Podcast
- E-book (Livros digitais/virtuais)

Os grupos, devem ser compostos no máximo de 15 acadêmicos, preferencialmente, com intercâmbio entre os acadêmicos das unidades e entre cursos.

O acadêmico que não tiver participação efetiva no projeto, não contabilizará os pontos destinados ao projeto, ficando com zero nos dois bimestres.

Cada professor orientador, ficará responsável por no mínimo 2 projetos.

AVALIAÇÃO

O Projeto Integrador desse semestre, valerá, até 2,0 (dois) pontos, e será avaliado por meio de documento compartilhado com toda a comunidade acadêmica, inclusive dos próprios discentes e comunidade externa. Será disponibilizado no site da AJES e via ClassApp formulário de avaliação para que os próprios acadêmicos atribuam nota aos trabalhos dos colegas, bem como a comunidade em geral, compondo 50% (cinquenta por cento) da média, os outros 50% (cinquenta por cento) serão atribuídos pelo corpo docente, diretivo e administrativo da AJES.

Esse material será apresentado em dois momentos, (prévia) 30/09/2020 e o material definido a ser divulgado no 16/11/2020. Todos os materiais produzidos, serão postados no site institucional, bem como nas plataformas específicas em que foram produzidos, juntamente com o questionário, para avaliação do material.

As notas atribuídas (1 ponto) do primeiro bimestre de 2020/2 será conferida pelo corpo docente, diretivo e administrativo da AJES. Já as notas do segundo bimestre de 2020/2, será composta pelas notas atribuídas pelos discentes e pela comunidade externa.

ORGANIZAÇÃO

Os diretores deverão reunir-se com a equipe pedagógica para apresentação dos projetos e definição do formato e do tema, com cada professor responsável.

Os professores deverão apresentar e divulgar os projetos que irão orientar, bem como sua metodologia.

Os grupos deveram estar formados até 31/08, com no máximo 15 acadêmicos e repassados a equipe organizadora.

Os orientadores, devem passar relatórios quinzenais do andamento dos projetos.

Equipe Organizadora

- Professor Albérico Cony Cavalcanti
- Professora Antonielle Pagnussat
- Professor Cláudio Silveira Maia

- Professor Diógenes Alexandre Costa